

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная
общеобразовательная школа»
приказ № 87 от «25» июня 2015 г.



С . Е . П р и с а д а

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная общеобразовательная школа»
Борисовского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МБОУ «Байцуровская ООШ»
протокол № 6 от 24.06.2015г.

Рассмотрено на заседании управляющего совета
МБОУ «Байцуровская ООШ»
протокол № 6 от 24.06.2015 г.

2015-2016 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная общеобразовательная школа»

1. В режиме 5-дневной недели обучается 1-5 классы.
В режиме 6-дневной недели обучаются 6-9 классы.

2. Количество классов-комплектов: всего 7

| I ступень | II ступень |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1- кол-во 1- 1 чел | 5 - кол-во 1 - 1 чел |
| 2- кол-во 1- 2 чел | 6 - кол-во 1 - 3 чел |
| 3-кол-во 1- 0 чел | 7- кол-во 1- 1 чел |
| 4- кол-во 1 - 3 чел | 8 - кол-во 1 - 5 чел |
| | 9 - кол-во 1 - 1 чел |
| Всего: 2 класса - комплекта - 6 чел | Всего: 5 классов-комплектов - 11 чел |

3. Школа работает в одну смену.
4. Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин.
5. Продолжительность уроков: 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс - 35 мин (сентябрь декабрь), 45 мин. (январь - май).

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная общеобразовательная школа»

| Продолжительность учебного года | Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ) | Каникулы |
|---|--|---|
| Начало учебного года: 01.09.2015 г. | Начало занятий: п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 в 8ч 30мин | Осенние каникулы: дата начала каникул –01.11.2015 г. дата окончания каникул – 08.11.2015 г. продолжительность в днях: 8 дней |
| Окончание учебного года: I ступень обучения: в 1-4-х классах – 25.05.2015 г. II ступень обучения: в 5-9-х классах – 25.05.2015г. | Продолжительность занятий: п. 10.9; 10.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс - 35 мин (сентябрь декабрь), 45 мин. (январь - май). | Зимние каникулы: дата начала каникул – 28.12.2015 г. дата окончания каникул – 10.01.2016 г. продолжительность в днях: 14 дней |
| | Сменность занятий: п. 10.13СанПиН 2.4.2.2821-10 в одну смену | Весенние каникулы: дата начала каникул – 20.03.2016 г. дата окончания каникул – 27.03.2016 г. продолжительность в днях: 8 дней |
| Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2- 4 классы – не менее 34 учебных недель (включая период проведения промежуточной аттестации); 5-8 классы - не менее 35 учебных недель (включая период проведения промежуточной | Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 Для 1-го-класса (сентябрь-октябрь) 1 урок 8 ч 30 мин - 9 ч 05 мин (20) 2 урок 9 ч 25 мин - 10 ч 00 мин Динамическая пауза 40 мин 3 урок 10 ч 40 мин -11 ч 15 мин (ноябрь-декабрь) 1 урок 8 ч 30 мин - 9 ч 05 мин (20) 2 урок 9 ч 25 мин - 10 ч 00 мин Динамическая пауза 40 мин 3 урок 10 ч 40 мин-11 ч 15 мин | Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул - 08.02.2016 г. дата окончания каникул – 14.02.2016 г. продолжительность в днях: 7 дней Летние каникулы: дата начала каникул – 01.06.2016 г. дата окончания каникул – 31.08.2016 г. продолжительность в днях:92 |

| | | |
|---|--|--|
| аттестации); 9 класс – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации). | (10) 4 урок 11ч 25 мин - 12 ч 00 мин (январь-май) 1 урок 8 ч 30 мин - 9 ч 15 мин (20) 2 урок 9 ч 35 мин - 10 ч 20 мин Динамическая пауза 40 мин 3 урок 11 ч 00 мин -11 ч 45 мин (10) 4 урок 11ч 55 мин - 12 ч 40 мин Для 2-9 классов 1 урок 8 ч 30 мин - 9 ч 15 мин (20) 2 урок 9 ч 35 мин - 10 ч 20 мин (10) 3 урок 10 ч 30 мин-11 ч 15 мин (10) 4 урок 11ч 25 мин - 12 ч 10 мин (20) 5 урок 12 ч 30 мин -13 ч 15 мин (10) 6 урок 13 ч 25 мин- 14 ч 10 мин (10) 7 урок 14 ч 20 мин -15 ч 05 мин | |
| | Устраивать перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут. | |

I класс

| <i>Четверти</i> | <i>Дата</i> | | <i>Продолжительность четверти (количество учебных недель)</i> |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|---|
| | <i>Начало четверти</i> | <i>Окончание четверти</i> | |
| 1 четверть | 01.09.2015 | 31.10.2015 | 9 недель |
| 2 четверть | 09.11.2015 | 26.12.2015 | 7 недель |
| 3 четверть | 11.01.2016 15.02.2016 | 06.02.2016 19.03.2016 | 9 недель |
| 4 четверть | 28.03.2016 | 25.05.2016 | 8 недель |
| Всего: | | | 33 недели |

II- IX классы

| <i>Четверти (полугодия)</i> | <i>Дата</i> | | <i>Продолжительность четверти (количество учебных недель)</i> |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| | <i>Начало четверти</i> | <i>Окончание четверти</i> | |
| 1 четверть | 01.09.2015 | 31.10.2015 | 9 недель |
| 2 четверть | 09.11.2015 | 26.12.2015 | 7 недель |
| 3 четверть | 11.01.2016 | 19.03.2016 | 10 недель |
| 4 четверть | 28.03.2016 | 25.05.2016 | 8 недель |
| Всего: | | | 34 недели |

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Байцуровская ООШ» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО и ООО) составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации

учебно - воспитательного процесса:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08-761.

Учебный план МБОУ «Байцуровская ООШ» при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004) составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации учебно - воспитательного процесса:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года № 282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Устав МБОУ «Байцуровская ООШ»;
- Образовательные программы НОО и ООО МБОУ «Байцуровская ООШ».

Целевая направленность содержания образования

Предлагаемый Учебный план является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования. Учебный план разработан самостоятельно на основе Базисного учебного плана Белгородской области. В ходе составления учебного плана школы учитывалось:

- выдерживаются ли гигиенические нормы учебной нагрузки;
- сохранен ли федеральный компонент в учебном плане;
- каково соотношение базисного и школьного компонентов;
- какие введены курсы в связи с изменением содержания образования.

Деятельность Учреждения направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, подготовка к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и

физическом здоровье как об элементе интеллектуально- нравственной культуры обучающихся Учреждения.

Структура учебного плана Учреждения.

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1-я ступень - 1-4 классы (начальное общее образование, нормативный срок освоения - 4 года);

2-я ступень - 5-9 классы (основное общее образование, нормативный срок освоения - 5 лет).

Каждая из ступеней Учреждения (начальная школа, основная школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана Учреждения является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками Учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) ориентирована на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей). При конструировании вариативной части учебного плана учитывались предложения Управляющего совета, методического объединения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

На реализацию дополнительных часов по предметам (русский язык, литература, математика, биология, информатика и ИКТ, черчение, история), курсов по выбору (элективных курсов) добавлены часы из вариативной части учебного плана.

Распределение часов школьного компонента, режим работы Учреждения согласованы с педагогическим советом Учреждения (протокол № 6 от 24 июня 2015 г.)

Особенности учебного плана

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Байцуровская основная общеобразовательная школа"

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2- 4 классы – не менее 34 учебных недель (включая период проведения промежуточной аттестации);

5-8 классы - не менее 35 учебных недель (включая период проведения промежуточной аттестации);

9 класс – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь - май по 45 минут каждый).

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

в рамках введения ФГОС второго поколения

(1- 4 классы)

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I – IV классах), «Литературное чтение» (от 4 до 3 часов в неделю в I – IV классах), «Немецкий язык» (2 часа в неделю во II – IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» со второго полугодия в IV классе в объёме 1 час в неделю (всего 17 часов).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I-IV классах).

Особенности вариативной части учебного плана

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Обучение в 2-4 классах осуществляется в режиме 5 дневной учебной недели, поэтому вариативная часть учебного плана отсутствует.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по трем направлениям:

1) общекультурное - «Гимнастика для ума» - 1ч (4 класс)

2) спортивно-оздоровительное - «Играй-ка» - 1 час (1-2 классы)

«Подвижные игры» - 1 час (4 класс)

3) социальное – «Школа безопасности» по 1 часу (1-2, 4 классы),

4) духовно-нравственное – «Моя Родина - Святое Белогорье» по 1 часу (1-2, 4 классы)

При разработке учебного плана для малочисленной школы начальной ступени происходит экономия 39 часов (51,5 вместо 90,5 часов).

Школа работает в режиме пятидневной, шестидневной рабочей недели и стремится к тому, чтобы общая нагрузка обучающихся в неделю была выдержана в соответствии с базисным планом и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПином 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993.

Малокомплектные школы в рамках подушевого финансирования решают триединую задачу, выполняя требования федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, бюджета учреждения (уменьшается стоимость обучения ученика, т.к. уменьшается количество часов по школе).

**Учебный план МБОУ «Байцуровская ООШ» (начальной школы)
на 2015-2016 учебный год
УМК «Школа России» под редакция Плешакова А.А.**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс (ФГОС) | 2 класс (ФГОС) | 3 класс (ФГОС) | 4 класс (ФГОС) | Всего 1-4 классы | Итого 1-2,4 классы |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 8 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 7 |
| | Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 6 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 86 | 45 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 47 |
| Итого нагрузка классов-комплектов: | | 23+5 | | 23 | 23 | | 46+5 |

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ФГОС основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология (*русский язык, литература, иностранный язык*).

Общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*).

Математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся V-IX классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «**Русский язык**» (от 5 до 3 часов в неделю), «**Литература**» (от 2 до 3 часов в неделю), «**Немецкий язык**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Математика**» (по 5 часов в неделю), «**Алгебра**» (по 3 часа в неделю), «**Геометрия**» (по 2 часа в неделю), «**Информатика**» (7-9 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (по 2 часа в неделю), «**Обществознание**» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «**География**» (от 1 до 2 часов в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «**Физика**» (7-9 классы от 2 до 3 часов в неделю), «**Химия**» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «**Биология**» (от 1 до 2 часов в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» (5-7 классы по 1 часу в неделю) и «**Музыка**» (5-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (5-8 классы от 2 до 1 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» и **Основы безопасности жизнедеятельности** представлена учебными предметами «**ОБЖ**» (в 8,9 классах по 1 часу в неделю), «**Физическая культура**» (5-9 классы по 2 часа в неделю).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отведено в 5-9 классах от 2 до 3 часов в неделю, всего 14 часов.

В V классе 3 часа учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений, направлены для увеличения количества часов (1 ч) на изучение предмета «**Физическая культура**», 1 час на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» и 1 часа на изучение предмета «**Обществознание**», в целях сохранения преемственности, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ФКГОС 6-9 класс

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 1.02.2012 №74) в базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования **с VI по IX класс:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается с VI по VIII класс - 3 часа в неделю, в IX классе - 2 часа в неделю; в VI и в VII классе – увеличено количество часов на 2 часа в неделю (программа Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.).

Учебный предмет «Литература» (программа под редакцией Г.С. Меркина) изучается с VI по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе - в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» (программа под ред. И.Л. Бим) изучается в с VI по IX классе - в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается с VI по IX класс в объеме 5-ти часов в неделю (в 6 классе - предмет «Математика» (программа Жохова В.И), в 7-9 классах - предметы «Алгебра» (программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк), за счет часов общеобразовательного учреждения увеличено преподавание данного предмета на 1 час в неделю в V - VIII классах и «Геометрия» (программа Погорелова А.В.)

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VIII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе - 2 часов в неделю. Кроме того, в VI-VII классах за счёт часов образовательного учреждения в качестве учебного предмета введено преподавание информатики и ИКТ - по 2 и по 1 часу соответственно (программа под ред. Л.Л.Босовой). Таким образом, преподавание данного предмета становится непрерывным. Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению других учебных курсов.

Учебный предмет «История» изучается с VI по IX класс - в объеме 2-х часов в неделю, в IX классе за счет часов образовательного учреждения увеличено преподавание данного предмета на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» (программа под ред. Кравченко А.И.) изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII IX классах - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VIII-IX классах - в объеме 2 часов в неделю. В VI классе за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено преподавание предмета «Биология» на 1 час в неделю (программа под ред. А.А.Плешакова). Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, расширенное изучение раздела «Человек», а также знакомство с основами экологии.

Учебный предмет «**Физика**» (программа Е.М. Гутника, А.В. Перышкина) изучается в VII - IX классах - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» (программа под ред. Рудзитиса Г.Е.) изучается в VIII - IX классах - в объеме 2 часов в неделю.

Предметы «**Изобразительное искусство**» изучаются в V-VII классах - 1 час в неделю, а «**Музыка**» в V-VII классах - 1 час в неделю. В VIII-IX классах учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются в рамках учебного предмета «**Искусство**» в объеме 1 часа в неделю.

Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Учебный предмет «**Технология**» (программа по ред. В.Д.Симоненко) в VI -VII классах изучается по 2 часа в неделю, в VIII классе -1 час.

В связи с тем, что часы учебного предмета «**Технология**» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся, рабочая программа по учебному предмету «**Технология**» разрабатывается для VI-VIII классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3-х часов в неделю в комбинированных по вертикали классах: VI-VII и VIII-IX и в V классах, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«**Православная культура**» с VI по IX классы в объеме 1 час в неделю,

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» с VI по VII класс и в IX классе в объеме 1 час в неделю.

«**Технология**» - в VIII классе в объеме 1 час в неделю.

В VI-VIII классах часы учебного плана в количестве 6 часов в 6 классе, 4 часов в 7 классе, 3 часов в 8 классе, 4 часов в 9 классе направлены на **компонент образовательного учреждения** и используются для:

- увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана: информатики - 5-ый класс, биологии - 6-ой класс, русского языка - 5,6,7-е классы, математики - 5,7,8-е классы, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); с целью развития математического мышления, познавательного интереса обучающихся, умений преодолевать трудности при решении математических задач.

-преподавания в 8-ом классе учебного курса «Экология человека» в количестве 1 часа в соответствии с авторской программой утвержденной БелРИПКиППС, с целью экологического воспитания восьмиклассников, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

-расширения в 9 классе предмета «История» добавляется из школьного компонента по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), для формирования развития навыков анализа, сравнения, обобщения, самоанализа и самоконтроля, умений устанавливать причинно - следственные связи между различными фактами, умений делать выводы, отстаивать свою точку зрения;

-преподавания в 8-ом классе учебного предмета «Черчение» в количестве 1 час, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью определения дальнейшего направления обучения, создания условий для подготовки и успешной сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике за счёт часов школьного компонента в 9-ом классе введены предметно-ориентированные элективные курсы по 1 часу, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных) представителей: «Решение задач по планиметрии» Сагателова Н.Л. (М.,

2010г.); «Уроки словесности» в соответствии с программой, утвержденной Минобразованием РФ, под редакцией С.И. Львова (М.: Мнемозина, 2009 г.).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-го класса введен элективный курс «Психология и выбор профессии» по авторской программе Резапкиной Г.В. (М. «Генезис», 2009 г.) в количестве 1 час, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке учебного плана для малочисленной школы основной ступени происходит экономия 6 часов (163 вместо 169 часов).

Школа работает в режиме пятидневной, шестидневной рабочей недели и стремится к тому, чтобы общая нагрузка обучающихся в неделю была выдержана в соответствии с базисным планом и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПином 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993: от 21 часа в начальной школе до 36 часов в основном звене.

Данный учебный план удовлетворяет образовательным потребностям обучающихся и их родителям; способствует повышению качества ЗУН обучающихся; создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Особенностью педагогической модели формирования содержания образования в нашей школе является опора на принципы вертикального тематизма и разновозрастного обучения. Механизмы отбора содержания образования определяются применяемыми технологиями обучения, развитие художественных способностей обучающихся.

Учебная деятельность Учреждения имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, направленных на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей и реализацию федеральных образовательных стандартов (второго поколения)

Дополнительное образование предоставлено 5 часами за счет бюджетного финансирования. Это детские объединения: «Вектор» (1 час) - это объединение позволяет готовить одаренных обучающихся к олимпиадам, «Мой компьютер» (1 час) - направлено на развитие навыков работы в графическом, текстовом редакторе, «Занимательная грамматика» (1 час) – направлено на развитие навыков развития образного мышления, художественного вкуса, письменной и устной речи; «Юный спортсмен» (1 час), «Туризм» (1 час) - направлены на развитие спортивно-туристических способностей обучающихся, «Знатоки истории» (1 час) - направлено на развитие социальных навыков.

**Учебный план МБОУ «Байцуровская ООШ» (ФГОС основного общего образования)
на 2015-2016 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов неделю | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего | Итого 5 кл. |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 3 |
| | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | 5 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| Итого | | 26 | 29 | 30 | 31 | 31 | 143 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обществознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 10 | 1 |
| | ОБЖ | 1 | | | | | | 1 |
| | Физическая культура | 1 | | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 153 | 29 |

Учебно-методический комплекс (1 -4 классы ФГОС НОО)

| Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------|---------------------|--|-------------|----------------|
| | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| Русский язык 1 класс | Государственная, традиционная | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2011 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013 | 100% |
| Русский язык 2 класс | Государственная, традиционная | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2011 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2012 | 100% |
| Русский язык 3 класс | Государственная, традиционная | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013 | 100% |
| Русский язык 4 класс | Государственная, традиционная | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2014 | 100% |
| Литературное чтение (обучение чтению) 1 класс | Государственная, традиционная | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | 2011 | Русская азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | 2011 | 100% |
| Литературное чтение 1 класс | Государственная, традиционная | Бойкина М.В., Климанова Л.Ф. | 2011 | Родная речь | Горецкий В.Т., Климанова Л.Ф., Голованова М.В. | 2013 | 100% |
| Литературное чтение 2 класс | Государственная, традиционная | Бойкина М.В., Климанова Л.Ф. | 2012 | Литературное чтение | Горецкий В.Т., Климанова Л.Ф., Голованова М.В. | 2012 | 100% |
| Литературное чтение 3 класс | Государственная, традиционная | Бойкина М.В., Климанова Л.Ф. | 2013 | Литературное чтение | Горецкий В.Т., Климанова Л.Ф., Голованова М.В. | 2013 | 100% |
| Литературное чтение 4 класс | Государственная, традиционная | Бойкина М.В., Климанова Л.Ф. | 2013 | Литературное чтение | Горецкий В.Т., Климанова Л.Ф., Голованова М.В. | 2014 | 100% |
| Немецкий язык 2 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2010 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2010 | 100% |
| Немецкий язык 3 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2010 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2011 | 100% |
| Немецкий язык 4 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2010 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2012 | 100% |
| Математика 1 класс | Государственная, традиционная | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2011 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2013 | 100% |
| Математика 2 класс | Государственная, традиционная | Моро М.И. | 2011 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2012 | 100% |
| Математика 3 класс | Государственная, традиционная | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2011 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2013 | 100% |
| Математика 4 класс | Государственная, традиционная | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2013 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2014 | 100% |
| Окружающий мир 1 класс | Государственная, традиционная | Плешаков А.А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2012 | 100% |
| Окружающий мир 2 класс | Государственная, традиционная | Плешаков А.А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2013 | 100% |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|------|---------------------------|--|------|------|
| Окружающий мир 3 класс | Государственная, традиционная | Плешаков А.А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2013 | 100% |
| Окружающий мир 4 класс | Государственная, традиционная | Плешаков А.А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2014 | 100% |
| Изобразительное искусство 1 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. Неменская Л.А. | 2012 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | 2012 | 100% |
| Изобразительное искусство 2 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. Неменская Л.А. | 2012 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | 2012 | 100% |
| Изобразительное искусство 3 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. Неменская Л.А. | 2012 | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. | 2013 | 100% |
| Изобразительное искусство 4 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. Неменская Л.А. | 2012 | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. | 2014 | 100% |
| Музыка 1 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | 100% |
| Музыка 2 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2012 | 100% |
| Музыка 3 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2013 | 100% |
| Музыка 4 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2014 | 100% |
| Физическая культура 1 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2012 | Физическая культура | Лях В.И. | 2012 | 100% |
| Физическая культура 2 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2012 | Физическая культура | Лях В.И. | 2012 | 100% |
| Физическая культура 3 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2012 | Физическая культура | Лях В.И. | 2012 | 100% |
| Физическая культура 4 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2012 | Физическая культура | Лях В.И. | 2012 | 100% |
| Технология 1 класс | Государственная, традиционная | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2012 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | 2012 | 100% |
| Технология 2 класс | Государственная, традиционная | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2011 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | 2012 | 100% |
| Технология 3 класс | Государственная, традиционная | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2011 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | 2013 | 0% |
| Технология 4 класс | Государственная, традиционная | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2011 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | 2013 | 0% |

Учебно-методический комплекс (5 классы ФГОС ООО)

| Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|-------------|---|---|-------------|----------------|
| | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| Русский язык 5 класс | Государственная, традиционная | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Шанский Н.М | 2014 | Русский язык | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | 2014 | 100% |
| Литература 5 класс | Государственная, традиционная | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В. А. | 2014 | Литература I, II ч. | Меркин Г.С. | 2014 | 100% |
| Немецкий язык 5 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2011 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2014 | 75% |
| Математика 5 класс | Государственная, традиционная | Жохов В.И. | 2011 | Математика | Виленкин Н.Я. Жохов В.И. | 2013 | 100% |
| История 5 класс | Государственная, традиционная | Вигасин А.А. | 2011 | История древнего мира | Вигасин А.А. Годер И.И. Свенцицкая И.С. | 2105 | 100% |
| Обществознание 5 класс | Государственная, традиционная | Боголюбов Л.Н. | 2011 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. | 2015 | 100% |
| География 5 класс | Государственная, традиционная | Дронов В.П. | 2011 | География Начальный курс | Летягин А.А. | 2015 | 100% |
| Биология 5 класс | Государственная, традиционная | Сонин Н.И. | 2011 | Биология. Введение в биологию | Сонин Н.И. Плешков А.А. | 2016 | 100% |
| Изобразительное искусство 5 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. | 2011 | ИЗО и ДПИ в жизни человека | Горяева Н.А. Островская О.В. | 2013 | 100% |
| Музыка 5 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2012 | 100% |
| ОБЖ 5 класс | Государственная, традиционная | Смирнова А.Т. Хренников Б.О. | 2011 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2012 | 100% |
| Физическая культура 5 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2011 | Физическая культура | Лях В.И. | 2011 | 100% |
| Технология 5 класс | Государственная, традиционная | Симоненко В.Д. | 2011 | Технология | Симоненко В.Д. | 2011 | 100% |

Учебно-методический комплекс (6-9 классы)

| Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---|-------------|----------------|---|-------------|----------------|
| | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| Русский язык 6 класс | Государственная, традиционная | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Шанский Н.М | 2009 | Русский язык | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | 2009 | 100% |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---|------|--------------|---|------|------|
| Русский язык 7 класс | Государственная, традиционная | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Шанский Н.М | 2009 | Русский язык | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | 2010 | 100% |
| Русский язык 8 класс | Государственная, традиционная | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Шанский Н.М | 2009 | Русский язык | Дейкина А.Д., Ладыжен- ская Т.А., Тростенцова Л.А. | 2011 | 100% |
| Русский язык 9 класс | Государственная, традиционная | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Шанский Н.М | 2009 | Русский язык | Дейкина А.Д., Ладыжен- ская Т.А., Тростенцова Л.А. | 2011 | 75% |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---|------|------------------------|--|------|------|
| Литература 6 класс | Государственная, Традиционная | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | 2011 | Литература I, II ч. | Меркин Г.С. | 2013 | 100% |
| Литература 7 класс | Государственная, традиционная | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | 2011 | Литература I, II ч. | Меркин Г.С. | 2009 | 100% |
| Литература 8 класс | Государственная, традиционная | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | 2011 | Литература I, II ч. | Меркин Г.С. | 2012 | 75% |
| Литература 9 класс | Государственная, традиционная | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | 2011 | Литература I, II ч. | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | 2012 | 75% |
| Немецкий язык 6 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2008 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2011 | 100% |
| Немецкий язык 7 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2008 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2012 | 75% |
| Немецкий язык 8 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2008 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2013 | 100% |
| Немецкий язык 9 класс | Государственная, традиционная | Бим Л.М. | 2008 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2013 | 100% |
| Математика 6 класс | Государственная, традиционная | Жохов В.И. | 2009 | Математика | Виленкин Н.Я. Жохов В.И. | 2013 | 100% |
| Алгебра 7 класс | Государственная, традиционная | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г | 2008 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г | 2012 | 100% |
| Алгебра 8 класс | Государственная, традиционная | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков Н.И. | 2008 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков Н.И. | 2011 | 100% |
| Алгебра 9 класс | Государственная, традиционная | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков Н.И. | 2008 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г | 2011 | 100% |
| Геометрия 7 класс | Государственная, традиционная | Погорелов А.В. | 2009 | Геометрия | Погорелов А.В. | 2013 | 100% |
| Геометрия 8 класс | Государственная, традиционная | Погорелов А.В. | 2009 | Геометрия | Погорелов А.В. | 2013 | 100% |
| Геометрия 9 класс | Государственная, традиционная | Погорелов А.В. | 2009 | Геометрия | Погорелов А.В. | 2011 | 100% |
| Информати- ка и ИКТ | Государственная, традиционная | Босова Л.Л. | 2011 | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л. | 2012 | 100% |

| | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------|--|-------------------------------------|------|------|
| 6 класс | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ 7 класс | Государственная, традиционная | Босова Л.Л. | 2011 | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л. | 2012 | 100% |
| Информатика и ИКТ 8 класс | Государственная, традиционная | Босова Л.Л. | 2011 | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л. | 2012 | 100% |
| Информатика и ИКТ 9 класс | Государственная, традиционная | Босова Л.Л. | 2011 | Информатика и ИКТ 1,2 ч | Босова Л.Л. | 2013 | 100% |
| История 6 класс | Государственная, традиционная | Ведюшкин В.А. | 2007 | История средних веков | Агибалова Е.В. Донской Г.М. | 2011 | 100% |
| | | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2007 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2011 | 100% |
| История 7 класс | Государственная, традиционная | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2007 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2013 | 100% |
| | | Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. | 2007 | Новая история 15-18 вв. | Юдовская А.Я. | 2013 | 100% |
| История 8 класс | Государственная, традиционная | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2007 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2013 | 100% |
| | | Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. | 2007 | Всеобщая история | Юдовская А.Я. | 2012 | 100% |
| История 9 класс | Государственная, традиционная | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2007 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2011 | 100% |
| | | Сорока-Цюпа А.О, Стрелов О.Ю. | 2007 | Новейшая история | Сорока-Цюпа О.С. | 2013 | 100% |
| Обществознание 6 класс | Государственная, традиционная | Кравченко А.И. | 2008 | Обществознание | Кравченко А.И. Певцова Е.А. | 2013 | 100% |
| Обществознание 7 класс | Государственная, традиционная | Кравченко А.И. | 2008 | Обществознание | Кравченко А.И. Певцова Е.А. | 2013 | 100% |
| Обществознание 8 класс | Государственная, традиционная | Кравченко А.И. | 2008 | Обществознание | Кравченко А.И. Певцова Е.А. | 2011 | 100% |
| Обществознание 9 класс | Государственная, традиционная | Кравченко А.И. | 2013 | Обществознание | Кравченко А.И. Певцова Е.А. | 2013 | 100% |
| География 6 класс | Государственная, традиционная | Днепров Э.Д. | 2007 | География начальный курс | Герасимова Т.П. | 2011 | 100% |
| География 7 класс | Государственная, традиционная | Душина И.В. | 2012 | География материков и океанов | Душина И.В., Коринская В.А. | 2013 | 100% |
| География 8 класс | Государственная, традиционная | Барина И.И. Дронов И.В. | 2012 | География России. Природа. Население. Хозяйство. | Дронов В.П, Барин И.И., Ром В.Я. | 2013 | 100% |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|------|---|--|------|------|
| География 9 класс | Государственная, традиционная | Баринова И.И. Дронов И.В. | 2012 | География России. Хозяйство и географические районы | Дронов В.П., Баринов И.И. Ром В.Я. | 2013 | 100% |
| Православная культура 6 класс | Региональная, экспериментальная | Шевченко Л.Л. | 2008 | Православная культура | Шевченко Л.Л. | 2013 | 0% |
| Православная культура 7 класс | Региональная, экспериментальная | Рыжова Т.В. | 2006 | Православная культура | Скоробогатов В.С. Рыжова Т.В. Кобец О.Н. | 2006 | 0% |
| Православная культура 8 класс | Региональная, экспериментальная | Рыжова Т.В. | 2006 | Православная культура | Скоробогатов В.С. Рыжова Т.В. Кобец О.Н. | 2006 | 0% |
| Православная культура 9 класс | Региональная, экспериментальная | Рыжова Т.В. | 2006 | Православная культура | Скоробогатов В.С. Рыжова Т.В. Кобец О.Н. | 2013 | 0% |
| Биология 6 класс | Государственная, традиционная | Сонин Н.И. | 2010 | Биология | Сонин Н.И. | 2013 | 100% |
| Биология 7 класс | Государственная, традиционная | Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. | 2010 | Биология | Захаров В.Б. Сонин Н.И. | 2012 | 100% |
| Биология 8 класс | Государственная, традиционная | Сонин Н.И. | 2010 | Биология | Сонин Н.И., Сапин М.Р. | 2010 | 100% |
| Биология 9 класс | Государственная, традиционная | Сонин Н.И. | 2010 | Биология | Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. | 2011 | 100% |
| Физика 7 класс | Государственная, традиционная | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. | 2009 | Физика | Пёрышкин А.В. | 2011 | 100% |
| Физика 8 класс | Государственная, традиционная | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. | 2009 | Физика | Пёрышкин А.В. | 2011 | 100% |
| Физика 9 класс | Государственная, традиционная | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. | 2009 | Физика | Пёрышкин А.В. | 2011 | 100% |
| Химия 8 класс | Государственная, традиционная | Гара Н.Н. | 2008 | Химия | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. | 2010 | 100% |
| Химия 9 класс | Государственная, традиционная | Гара Н.Н. | 2008 | Химия | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. | 2010 | 100% |
| Экология человека | Государственная, традиционная | Сухова Т.Н. | 2010 | Экология человека. Культура здоровья. | Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. | 2014 | 50% |
| Изобрази- тельное искусство 6 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. | 2008 | ИЗОв жизни человека | Неменская Л.А. | 2011 | 100% |
| Изобрази- тельное искусство 7 класс | Государственная, традиционная | Неменский Б.М. | 2008 | Дизайн и архитектура в жизни человека | Питерский А.С. Гуров Г.Е. | 2015 | 100% |
| Искусство 8 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2008 | Искусство | Питерский А.С. Гуров Г.Е. | 2011 | 100% |
| Искусство 9 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2009 | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | 2013 | 25% |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|------|---|---------------------------------------|------|------|
| Музыка 6 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2007 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2011 | 100% |
| Музыка 7 класс | Государственная, традиционная | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2007 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2012 | 100% |
| Физическая культура 6 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2008 | Физическая культура | Лях В.И. | 2011 | 100% |
| Физическая культура 7 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2008 | Физическая культура | Лях В.И. | 2011 | 100% |
| Физическая культура 8 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2008 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | 2011 | 100% |
| Физическая культура 9 класс | Государственная, традиционная | Лях В.И. | 2008 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | 2011 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс | Государственная, традиционная | Смирнова А.Т. Хренников Б.О. | 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2007 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс | Государственная, традиционная | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. | 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2011 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс | Государственная, традиционная | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. | 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2012 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс | Государственная, традиционная | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. | 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2010 | 100% |
| Технология 6 класс | Государственная, традиционная | Симоненко В.Д. | 2007 | Технология | Симоненко В.Д. | 2011 | 100% |
| Технология 7 класс | Государственная, традиционная | Симоненко В.Д. | 2007 | Технология | Симоненко В.Д. | 2011 | 100% |
| Технология 8 класс | Государственная, традиционная | Симоненко В.Д. | 2007 | Технология | Симоненко В.Д. | 2011 | 100% |
| Черчение 8 класс | Государственная, традиционная | Преображенская Н.Г. | 2008 | Черчение | Ботвинников А.Д. | 2012 | 100% |