

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная общеобразовательная школа»
Борисовского района Белгородской области
за 2012/2013 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байцуровская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 номер 001104035 от «4» июня 2004 года в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байцуровская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Байцуровская ООШ».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309353 Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодёжная, 69;

фактический адрес: 309353 Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодёжная, 69.

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

Год основания: 1870

Лицензия: серия РО № 031926 от «15» декабря 2011 года регистрационный номер 5061

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000127 от 14 мая 2013 года регистрационный номер 3567

Контактные телефоны: 8(47246) 5-91-20

Факс: 8(47246) 5-05-31

E –mail: baycuri-school@rambler.ru bajcurovskaja_oh@bo.beluo.ru

Сайт МБОУ «Байцуровская ООШ»: <http://www.baycurischool.ru/>

1. Оценка образовательной деятельности:

Основные общеобразовательные программы

| № п/п | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) образовательной программы | Год начала реализации и образовательной программы | Нормативный срок освоения образовательной программы | Количество обучающихся | Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году | Дата окончания действия | |
|-------|-------------------------------|--|---|---|------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | лицензии на осуществление образовательной деятельности | свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) |
| 1 | начальное общее образование | основная образовательная программа начального общего образования | 2012 | 4 года | 8 | 1 | бессрочная | «14» мая 2025 года |
| 2 | основное общее образование | основная образовательная программа основного общего образования | 2012 | 5 лет | 17 | 1 | бессрочная | «14» мая 2025 года |

Образовательная программа:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | -реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Соответствует, раздел 3 |
| | -реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Соответствует, раздел 1 |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.08.2012 г., протокол №1; утверждена приказом по школе № 106 от 30.08.2012г. |

Учебный план:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|---|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Учебный план согласован с начальником МКУ «Управление образования администрации Борисовского района», рассмотрен на педагогическом совете школы, 21.06.2012 г. (протокол № 6) |

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|---|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют используемым примерным (авторским) программам на ступени начального и основного общего образования |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Рабочие программы соответствуют локальному акту, регламентирующим данный порядок. |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | | «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Байцуровская ООШ», рассмотрено на заседании педагогического совета от 09.11.2011 года, № 2, утверждена приказом от 09.11.2011 года, № 177 |

Расписание учебных занятий:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Расписание согласовано с председателем ПК, утверждено приказом по школе от 01.09.2012 г., приказ № 110 |

| | |
|---|--|
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание школы соответствует режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная рабочая неделя в первом и во втором классах, шестидневная рабочая неделя в 3 – 9-ых классах), требованиям СанПиН. |
|---|--|

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе в 2012-2013 учебном году в 7 классах-комплектах обучалось 25 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе 3,3 ученика.

В 1-4 классах — 8 обучающихся, средняя наполняемость классов 2 ученика.

В 5-9 классах обучалось 18 обучающихся. Средняя наполняемость классов 3,6 ученика.

Количественный состав обучающихся по классам на конец 2012-2013 учебного года на 31 мая 2013 года

| класс | количество обучающихся | девочки | мальчики |
|------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 1 |
| Итого 1-4 классы | 8 | 4 | 4 |
| Средняя наполняемость | 2 | | |
| 5 | 5 | 3 | 2 |
| 6 | 3 | 0 | 3 |
| 7 | 4 | 1 | 3 |
| 8 | 4 | 3 | 1 |
| 9 | 1 | 0 | 1 |
| Итого 5-9 классы | 17 | 7 | 10 |
| Средняя наполняемость | 3,6 | | |
| Всего по школе | 25 | 11 | 14 |
| Средняя наполняемость | 2,7 | | |

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

| учебный год | алгебра (математика) | | русский язык | |
|-------------|----------------------|---------|-------------------|---------|
| | всего выпускников | сдавали | всего выпускников | сдавали |
| 2012-2013 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Государственная (итоговая) аттестация выпускников: качество знаний

| учебный год | алгебра/математика | | русский язык | |
|-------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|
| | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость |
| 2012-2013 | 0% | 100% | 100% | 100% |

Итоги промежуточной аттестации:

| предмет | класс | по списку | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|----------------|-------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| русский язык | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| математика | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| математика | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| природоведение | 5 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| математика | 5(VIII) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| русский язык | 5(VIII) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| математика | 5(VIII) 2 вар | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| русский язык | 5(VIII) 2 вар | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| русский язык | 6 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| технология | 6 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| литература | 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| немецкий язык | 7 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| литература | 8 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| искусство | 8 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |

| Показатель | | Фактический показатель | | |
|---|--|---|------------------------------|--------------------------------|
| Результаты внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы; | 12-13 уч.г.- 25 % | | |
| | - основной школы; | 12-13 уч.г.- 33% | | |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре в 9 классе (новая форма) | 2013 г.- 16 (максимально возможный балл – 19,19) | | |
| | - по русскому языку в 9 классе (новая форма) | 2013 г.- 37 (максимально возможный балл – 36,037) | | |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку; - по математике. | Учебный год | Русский язык | Математика |
| | | 2012-2013 | 0% | 0% |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год: | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); | ГИА | | |
| | | Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
| | | Математика | 16 | 19,19 |
| Русский язык | 37 | 36,037 | | |

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-3 классы- 5-тидневная, 4-9 классы- 6-тидневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень-4-5 уроков; 2 ступень -5-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут; 2- 9 классы по 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин-20 мин

Сменность занятий

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|-------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | 7 | 26 (из них 1 –обучение на дому) |

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | | Количество | % |
|---|-------|------------|-----|
| Всего классов | | 7 | 100 |
| Всего обучающиеся | | 26 | 100 |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 8 | 31 |
| - на 2 ступени образования | | 18 | 69 |
| - на 3 ступени образования | | 0 | 0 |
| Всего классов: | | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | VIII | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 26 | 100 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 1 | 4 |

Дополнительное образование

Дополнительное образование школы ориентировано на свободный выбор учеником видов и форм деятельности, развитие познавательных мотивов обучения, формирование культурно-образовательных потребностей.

| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 |
|--|-----------|-----------|
| Кол-во кружков, организованных в ОУ в том числе: | 5 | 4 |
| - платных | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 0 |
| в том числе: - платных | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 85% | 88% |

Организация летнего отдыха детей

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе был организован летний пришкольный оздоровительный лагерь «Росинка».

| Учебный год | Всего детей | % к общему числу обучающихся |
|-------------|---|------------------------------|
| 2010-2011 | 21 — пришкольный оздоровительный лагерь | 72 % |
| 2011-2012 | 13-осенний пришкольный оздоровительный лагерь 17 - пришкольный летний оздоровительный лагерь | 100 % |
| 2012-2013 | 11-осенний пришкольный оздоровительный лагерь 19 - пришкольный летний оздоровительный лагерь | 120% |

В школе работали осенний оздоровительный лагерь «Лесовички» и летний пришкольный оздоровительный лагерь «Росинка», в котором оздоравливались и отдыхали 30 обучающихся 1-9 классов, что составило 120 % к общему числу обучающихся.

Световой, тепловой, водный режим в школе соблюдается в соответствии с СанПиНом. В процессе занятий осуществляем влажные уборки, проветривания. В конце каждого дня проводится уборка кабинетов. На уроках обучающиеся под руководством учителей проводят физкультминутки. Дежурные обучающиеся во время перемен организуют подвижные игры для младших школьников.

Стали традиционными Дни здоровья. В практике работы стараемся разнообразить формы проведения, структуру, место проведения. Неоднократно в рамках дней здоровья включаются теоретические вопросы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В конце каждого учебного года в школе проводятся малые Олимпийские игры.

Достижения обучающихся учреждения в 2012-2013 учебном году

Так в 2011-2012 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсных районных мероприятиях и предметных олимпиадах. Основная особенность образовательного процесса в школе связана с активным участием детей в городских, областных олимпиадах, научно - практических конференциях, смотрах, конкурсах. Именно это позволяет ученикам добиваться высоких результатов и достойно представлять школу на различных уровнях. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице.

| № п/п | Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Ф.И.ребёнка, класс | Результат |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1 | Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля» | Лавроненко Е.Н. | Тарасенко М., 8 кл. | 2 место |
| 2 | Муниципальный фотоконкурс «С любовью к Белгородчине мы добрыми делами едины» | Лавроненко Е.Н. | Присада М., 8 кл. | 3 место |
| 3 | Муниципальный фотоконкурс «С любовью к Белгородчине мы добрыми делами едины» | Климова А.В. | Тарасенко М., 8 кл. | 1 место |
| 4 | Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях, посвящённом 1150-летию зарождения российской государственности | Лавроненко Е.Н. | Тарасенко М., 8 кл. | 2 место |
| 5 | Муниципальный этап конкурса «400-летие освобождения Москвы народным ополчением» | Лавроненко Е.Н. | - | лауреат |
| 6 | Муниципальный конкурс-выставка «Цветы как призванье» | Лавроненко Е.Н., Присада С.Е. | - | 2 место |
| 7 | Муниципальный конкурс-выставка «Цветы как призванье» | Климова А.В. | Тарасенко М., 8 кл. | 1 место |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом», номинация «Семейный портрет» | Климова А.В. | Тарасенко М., 8 кл. | 1 место |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом», номинация «Юный портрет» | Климова А.В. | Тарасенко М., 8 кл. | 1 место |
| 10 | Муниципальный конкурс рисунка «Моя семья» | Климова А.В. | Маслова А., 5 кл. | 1 место |
| 11 | Муниципальный конкурс рисунка «Моя семья» | Присада С.Е. | Турьянский Артём, 6 кл. | 1 место |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------------------------|---------|
| 12 | Муниципальный конкурс-выставка «Планета Доблести и Славы» | Лавроненко Е.Н. | Тарасенко М., 8 кл. | участие |
| 13 | Областной конкурс детских рисунков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей» | Климова А.В. | Алексеевцев Дм., 2 кл. | участие |
| 14 | Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки» 1-4 кл. | Кривошей Т.В. | Воробей П., 3 кл. | 1 место |
| 15 | Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки» 1-4 кл. | Кривошей Т.В. | Гречишена А., 1 кл. | 1 место |
| 16 | Муниципальный конкурс творческих работ «ШпарГалкин праздник» | Кривошей Т.В. | Воробей П., 3 кл. | 2 место |
| 17 | Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год» | Присада С.Е. | Присада М., 8 кл. | 1 место |
| 18 | Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год» | Кривошей Т.В. | Воробей П., 3 кл. | 1 место |
| 19 | Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год» | Кривошей Т.В. | Воробей Е., 3 кл. | 2 место |
| 20 | Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов прес-центров детских общественных организаций «Свой голос» | Литвин Т.И. | Воробей В. – 7 кл. | 2 место |

5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ, что подтверждает факт успешного освоения школьной программы.

| Год | Кол-во выпускников | 10 класс | колледжи | Агротехникум | Курсы/ работа |
|------|--------------------|----------|----------|--------------|---------------|
| 2012 | 4 чел | 1/25% | 2/50% | 1/25% | - |
| 2013 | 1 чел | - | - | 1/100% | - |

Обучающиеся школы обучаются в ПУ и ССУЗах, г. Белгорода, пос. Борисовка, где получают начальное профессиональное образование.

6. Оценка качества кадрового состава

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, руководителей методических объединений, учителей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся.

Основные формы координации деятельности администрации: еженедельные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим,
- тепловой режим,
- соблюдение техники безопасности,
- медицинский осмотр,
- организация дежурства администрации, учителей,
- световой реж

Штатное расписание ОУ

| № п/п | Должность | Количество единиц |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | директор | 1 |
| 2. | заместитель директора по УВР | 1 |
| 2. | учитель | 9 |
| 3. | водитель | 1 |
| 4. | технический персонал | 4 |

**Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 |
| Всего педагогических работников: | | 13 | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 2 | 15,4 |
| - на II ступени | | 5 | 38,5 |
| - на III ступени | | 0 | 0 |
| - из них внешних совместителей | | 6 | 46,1 |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 11 | 85 |
| | - с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 2 | 15 |
| | - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | I ступень: | | |
| | Русский язык | 2 | 100% |
| | Литературное чтение | 2 | 100% |
| | Математика | 2 | 100% |
| | Окружающий мир | 2 | 100% |
| | Музыка | 2 | 100% |
| | Изобразительное искусство | 2 | 100% |
| | Технология | 2 | 100% |
| | Физическая культура | 2 | 100% |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100% |
| | Иностранный язык | 1 | 100% |
| | Православная культура | 1 | 100% |
| | II ступень: | | |
| | Русский язык | 1 | 50% |
| | Литература | 1 | 50% |
| | Иностранный язык | 1 | 100% |
| | Математика | 1 | 100% |
| | Алгебра | 1 | 100% |
| | Геометрия | 1 | 100% |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 100% |
| История | 1 | 100% | |
| Обществознание | 1 | 100% | |
| География | 1 | 100% | |
| Православная культура | 1 | 100% | |
| Природоведение | 1 | 100% | |
| Биология | 1 | 100% | |
| Химия | 1 | 100% | |
| Физика | 1 | 100% | |
| Музыка | 1 | 100% | |
| Изобразительное искусство/искусство | 1 | 100% | |
| Физическая культура | 1 | 100% | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100% | |
| Технология | 1 | 100% | |
| Экология | 1 | 100% | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|----|------|
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования в 2012/2013 учебном году | | 6 | 46 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 10 | 77 |
| | - высшую | 1 | 7,7 |
| | - первую | 7 | 53,8 |
| | - вторую | 2 | 15,4 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 11 | 85 |
| | - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| | - социальный педагог | 0 | 0 |
| | - учитель-логопед | 1 | 7,7 |
| | - педагог-психолог | 1 | 7,7 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 5 | 38 |
| | 5-10 лет | 0 | 0 |
| | свыше 20 лет | 8 | 62 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 15,4 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|-----------------------------|--|--|---------------------|-----------|
| 2010 | Лавроненко Елена Николаевна | учитель истории, географии и обществоведения | Конкурс методических разработок среди учителей | региональный | призёр |
| 2011 | Турьянская Вера Васильевна | зам. директора по УВР | Педагогическая видеоконференция «Новые образовательные стандарты: проблемы реализации» | всероссийская | диплом |
| 2012 | Лавроненко Елена Николаевна | учитель истории, географии и обществоведения | Конкурс «400-летие освобождения Москвы народным ополчением» | муниципальный | лауреат |
| 2012 | Лавроненко Елена Николаевна | учитель истории, географии и обществоведения | Конкурс авторских сценариев «Их помнит мир спасенный» | муниципальный | 2место |

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|-------------------------------|
| Наличия автоматизированных рабочих мест | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень | 100 |

| | | |
|--|---|-------------|
| педагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень | 33 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | отсутствует |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 5 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>% оснащенности</i> |
|---|---|--|---|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | выход в Интернет | 45% |
| | -укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана: - учебников – 750; - электронные информационные ресурсы – 62 | 90% 10% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 4081 экземпляров методической, художественной, справочно-энциклопедической литературы | 89,5% |
| | -наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Установлен на 1 компьютере | 20% |
| | -обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Азбука – 3 Русский язык -7 Литературное чтение -5 Математика – 5 Окружающий мир – 5 Изобразительное искусство-3 Физическая культура - 4 Технология -5 Музыка-5 | 100% 175% 125% 125% 125% 75% 100% 125% 125% |
| | -обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы | 60 % |

8. Оценка материально-технической базы

| | |
|----------------------------------|--|
| год постройки ОУ | 1870 |
| тип здания | приспособленное |
| общая площадь школы | 530 м.кв. |
| вид отопления | газовое и электрическое |
| система водоснабжения | централизованная |
| наличие мастерской | комбинированная |
| состояние канализации | хорошее |
| наличие спортивного зала | приспособленное, площадь 40 кв.м. |
| количество учебных кабинетов | 7 |
| наличие библиотеки | перенесена в СДК |
| наличие пищеблока | имеется |
| число посадочных мест в столовой | 32 |
| охват горячим питанием | 96 % |
| площадь пришкольной территории | 2 га (имеется фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники) |

Ресурсная база

| | |
|-------------------------------------|---|
| количество персональных компьютеров | 5 |
| ноутбук | 2 |
| количество принтеров | 4 |
| количество сканеров | 2 |
| количество ксероксов | 1 |
| количество телевизоров | 2 |
| универсальное устройство | 1 |
| электронный микроскоп | 1 |
| МСЭ на базе цифровых технологий | 1 |
| видеомагнитофон | 1 |
| DVD плеер | 1 |
| мультимедийный проектор | 4 |
| проекционный экран | 3 |
| маркерная доска | 1 |
| аудиомагнитофон | 1 |
| доступ в Интернет | имеется с сентября 2007 г., с апреля 2013 г.- оптоволокно |
| наличие Web – сайта | имеется |

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в ходе внутришкольного контроля.

В 2012-2013 учебном году в ходе внутришкольного контроля решались следующие задачи:

- выявление уровня преподавания учебных предметов;
- сформированность уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.

Основными формами внутришкольного контроля были:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль

- административный контроль за уровнем ЗУН и воспитанности обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля проводились административные контрольные работы и контрольные срезы по предметам учебного плана. Результаты мониторинга показывают, что качество знаний по многим предметам повысилось.

Ведется мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 4,5 и 9 классов по русскому языку и математике по четвертям учебного года.

По каждому виду контроля были написаны аналитические справки, которые обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО, в индивидуальных беседах с педагогами.

По итогам внутришкольного контроля отмечено выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ по всем предметам базисного учебного плана.

Результаты региональных и муниципальных мониторинговых исследований

В 2012-2013 учебном году проводились региональные и мониторинговые работы по предметам: математика 5 класс (муниципальный), биология 7 класс (муниципальный), русский язык 8 класс (муниципальный), математика и русский язык 4,5 классы (региональный).

Итоги мониторинговых контрольных работ в 2012 – 2013 учебном году

| № п/п | Класс | Вид | Предмет | Учитель | По списку | Факт. | Кол-во баллов | Отметки | Качество знаний по классу | Успеваемость по классу |
|-------|-------|---------------|--------------|-----------------|-----------|-------|---------------|---------|---------------------------|------------------------|
| 1 | 5 | муниципальный | Математика | Богославец З.Н. | 5 | 2 | 10,5 | 4 | 100% | 100% |
| 2 | 7 | | Биология | Климова А.В. | 4 | 4 | 10 | 3 | 0% | 100% |
| 3 | 5 | | Русский язык | Присада С.Е. | 4 | 4 | 13,75 | 3,25 | 0% | 100% |
| 4 | 9 | региональный | Математика | Богославец З.Н. | 1 | 1 | 15 | 3 | 0 % | 100% |
| 5 | 5 | | Математика | Богославец З.Н. | 5 | 3 | 10,67 | 3,67 | 66% | 100% |
| 6 | 5 | | Русский язык | Литвин Т.И. | 5 | 3 | 16,67 | 3,67 | 66% | 100% |
| 7 | 4 | | Математика | Турьянская В.В. | 1 | 1 | 9 | 3 | 0% | 100% |
| 8 | 4 | | Русский язык | | 1 | 1 | 13 | 3 | 0% | 100% |

Обучающиеся по результатам мониторинга в основном подтверждают четвертные оценки по предметам.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования.

Качество знаний обучающихся за три года

| Учебный год | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------|-----------------|--------------|
| 2010-2011 | 29 % | 100% |
| 2011-2012 | 29 % | 100% |
| 2012-2013 | 29 % | 100% |

Результаты административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-9 классах

Математика

| классы | 2012-2013 уч.год | | | |
|--------|------------------|----------|--------------|----------|
| | I полугодие | | II полугодие | |
| | % КЗ | % успев. | %КЗ | % успев. |
| 2 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|
| 3 | 67 | 100 | 67 | 100 |
| 4 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 | 67 | 100 | 50 | 100 |
| 6 | 67 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 20 | 100 | 50 | 100 |
| 8 | 25 | 100 | 25 | 75 |
| 9 | 0 | 100 | 0 | 100 |

Русский язык

| классы | 2011-2012 уч. год | | | |
|--------|-------------------|-------------|--------------|-------------|
| | I полугодие | | II полугодие | |
| | % КЗ | % успев. | % КЗ | % успев. |
| 2 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 3 | 67 | 100 | 67 | 100 |
| 4 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 | 50 | 100 | 67 | 100 |
| 6 | 0 | 100 | 33 | 100 |
| 7 | 50 | 100 | 50 | 100 |
| 8 | 0 | 100 | 25 | 75 |
| 9 | 100 | 100 | 0 | 100 |

Выпускники начальных классов при переходе в среднее звено подтверждают полученные знания, у них сформированы общеучебные умения и навыки, но недостаточно сформированы организационные навыки, дети работают очень медленно, не все умеют организовать свою работу на уроке, поэтому не всегда справляются со всеми заданиями.

Итоги административных контрольных работ

| Класс | предмет | По списку | писало | Ср. отметка за к.р. | На «5» | на «4» | на «3» | на «2» | % успева | % кач-ва знаний | % успева в 2 четв | % кач-ва зн 2 четв |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 8 | география | 4 | 3 | 3,33 | 1 | 0 | 1 | 1 | 66 | 33 | 100 | 50 |
| 9 | история | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| итого | | 5 | 4 | 2,7 | 1 | 0 | 1 | 2 | 33 | 16,2 | 100 | 25 |
| 5 | ОБЖ | 5 | 5 | 3,66 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 100 | 100 |
| 6 | ОБЖ | 3 | 3 | 3,66 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 100 | 100 |
| 7 | ОБЖ | 4 | 4 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| 8 | ОБЖ | 4 | 4 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 100 | 75 |
| итого | | 14 | 14 | 3,58 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57 | 100 | 93,75 |
| 5 | технология | 3 | 3 | 4,3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | технология | 3 | 3 | 4,3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | технолог | 4 | 4 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| 8 | технология | 4 | 4 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| Итого | | 14 | 14 | 3,9 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100 | 71,4 | 100 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 3 | 3 | 3,3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 6 | Информатика и | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------|------------|-----------|
| | ИКТ | | | | | | | | | | | |
| 7 | Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 3,25 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 | 100 | 75 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 100 | 75 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Итого | | 15 | 15 | 3,71 | 1 | 7 | 6 | 1 | 95 | 53,3 | 100 | 70 |

Итоги успеваемости обучающихся по предметам (качество знаний)

| Предмет | 2011-2012 | 2012-2013 |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 30 | 32 |
| Литература | 67 | 75 |
| Математика (2-6) | 33 | 32 |
| Алгебра | 40 | 17 |
| Геометрия | 40 | 17 |
| Физика | 40 | 33 |
| История | 44 | 47 |
| География | 56,25 | 33 |
| Немецкий язык | 46,4 | 55 |
| Биология | 68,5 | 69 |
| Химия | 50 | 33 |
| Обществознание | 44 | 59 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| ОБЖ | 94 | 72 |
| ИЗО | 100 | 80 |
| Православная культура | 73,5 | 53 |
| Природоведение | 100 | 75 |
| Окружающий мир | 30 | 56 |
| Краеведение | 32 | 100 |
| Информатика | 72 | 75 |
| Экология Белгородской области | 100 | 75 |

Информация, представленная в отчете самообследования МБОУ «Байцуровская ООШ» за 2012/2013 учебный год, позволяет оценить результаты и качество работы учреждения. Существенное значение будет иметь данный отчет при реализации «Образовательной программы школы», которая призвана обеспечить эффективное решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся в современных условиях модернизации системы образования.

Директор МБОУ «Байцуровская ООШ»:

Присада С.Е.

